МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой социологии политологии
Д.В. Сосунов

28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.03.02 Организация работы с молодежью

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 39.03.01 Социология
- 2. Профиль подготовки/специализация: Организация и проведение социологических исследований
- 3. Квалификация выпускника: Бакалаво
- 4. Форма обучения: Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Социологии и политологии
- 6. Составители программы: Черникова Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год: 2024/ 2025 Семестр(-ы): 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области теоретико-методологических и организационноправовых основ социальной работы с молодежью, умений анализировать явления, закономерности и социально значимые проблемы жизнедеятельности различных категорий молодежи;
- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области организации социальной работы с молодежью и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Задачи учебной дисциплины:
- -дать необходимые представления о теоретико-методологических, организационных и правовых основах социальной поддержки молодежи по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- -сформировать навыки анализа и оценки современных практик социальной работы с молодежью, а также навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;
- -выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодежью.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)		Планируемые результаты
	компетенции				обучения
ПК-1	Способен в пределах	ПК-1.1.	ПК-1.1. На о	снове	Знать: теоретико-
	поставленных целей	ПК-1.2.	поставленных г	целей	методологические и

	·	
формулировать ПК-1.3.	научных исследований	организационно-правовые
задачи научных	разных областей	основы социальной работы с
исследований в	социологии	молодежью по наиболее
различных областях	разрабатывает и	актуальным вопросам её
социологии и решать	формулирует	жизнедеятельности;
их с помощью	исследовательские	Уметь: разрабатывать и
современных	задачи.	формулировать
исследовательских	ПК-1.2. Выявляет	исследовательские задачи,
методов с	совокупность	выявлять совокупность
использованием	теоретических	теоретических концепций, а
адекватных	концепций, адекватных	также исследовательских
теоретических	изучаемым явлениям	методов адекватных
концепций и с	общественного развития,	изучаемым явлениям;
применением	и определяет	Владеть: навыками
соответствующей	современные	использования различной
аппаратуры,	исследовательские	аппаратуры и оборудования,
оборудования,	методы для решения	информационных технологий
информационных	поставленных в	для достижения целей и
технологий	исследовании задач.	решения задач
	ПК-1.3. На разных этапах	социологического
	проведения	исследования в сфере
	социологического	организации социальной
	исследования использует	работы с молодежью
	различную аппаратуру и	
	оборудование,	
	информационные	
	технологии для	
	достижения выдвинутых	
	целей и решения	
	поставленных задач в	
	различных областях	
	социологии.	
	1 00-4	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Трудоемкость по видам учебной работы

				Трудоемкость			
Вид уч	Всего	По семестрам					
			№ семестра	№ семестра			
Аудиторные зан	RNTR	54	54				
	лекции	36	36				
в том числе:	практические	18	18				
	лабораторные						
Самостоятельна	я работа	54	54				
в том числе: курсовая работа (проект)							
Форма промежуточной аттестации (экзамен –час.)							
	Итого:	108	108				

13.1 Содержание дисциплины:

п/п			Реализа
11/11	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	ция раздела дисципл ины с помощь ю онлайн- курса, ЭУМК *
		1. Лекции	
1.1	Молодежь как социально- демографическая группа, ее основные характеристики	Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодёжи Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодёжь как субъект социальных отношений. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.	
1.2	Социальные проблемы молодежи	Специфика молодежных проблем в современном социуме. Проблемы образования молодежи. Проблемы молодежи в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Конфликты в молодёжной среде. Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи.	
1.3	Основные направления организации социальной работы с молодежью	Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.	
1.4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Конституционные права и обязанности молодёжи.	
1.5	Нормативно- правовое обеспечение организации молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях	Общая характеристика нормативно-правового обеспечения государственной молодёжной политики на федеральном уровне: состояние и основные проблемы разработки. Понятие о правовых формах и средствах реализации различных аспектов государственной молодёжной политики: ретроспективный анализ. Современные аспекты в становлении развитой молодёжной политики: проблема соотношения государственной и общественной составляющей. Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов на период до 2025	

года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 9. Молодёжная политика – определение целей, реа-лизации приоритетов и механизмов задач. государственной политики в отношении молодёжи в современной России. Роль Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в определении нормативных и организационных основ деятельности учреждений органов по делам молодёжи в российских регионах. Правовое регулирование государственной молодёжной политики: региональный опыт. Приоритетные направления молодёжной политики Воронежской области. Программномеханизм формирования целевой И реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации и Воронежской области. Нормативно-правовое обеспечение управления молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях: роль и функции операторов молодёжной политики в реализации приоритетов, направлений и аспектов социальной политики в отношении различных групп и категорий молодёжи В Российской Федерации. Определяющая роль Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжи), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ BO «Областной молодежный центр», специалистов Управления образования и молодежной политики г. Воронежа в реализации мер поддержки, содействия молодёжи по основным сферам жизнедеятельности. Основные направления совершенствования федерального и регионального законодательства в области молодёжной политики. 1.6 Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде. Организация Социально-культурная рекреационномероприятий, деятельность оздоровительных и санаторно-курортных предприятий и связанных С оздоровлением учреждений, ориентированных на работу с молодёжью. физическим Значение и задачи физического воспитания молодёжи. воспитанием Содержание программы физического воспитания молодежи молодёжи. Формы организации физического воспитания молодёжи: спортивно-патриотические праздники, военно- и спортивно-прикладные виды многоборий, учебнотренировочные сборы, городские спортивные соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности, форум поддержке выставка ПО молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне». 1.7 Организация Профилактика социальных зависимостей среди молодежи. социальной Особенности организации социальной помощи социально поддержки уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п. социально уязвимых категорий Организация социальной адаптации и интеграции молодых молодежи людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся исправительных ИЗ учреждений и др. Социальная работа с молодыми правонарушителями. Социальная помощь жертвам

		культов.	
1.8	Организация социальной работы с молодой семьей	Типология и функции молодой семьи. Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень. Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями.	
1.9	Одаренная молодежь как объект социальной работы	Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, взаимодействующего с одаренной молодежью.	
1.10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб в регионах Российской Федерации.	
1.11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	Типология современных молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига и др. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области.	

общественных объединений. Поддержка молодежных инициатия, деятельности общественных объединений на мунициальном уровене. Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизиведеятельности детей, подростков и молодежи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и правдении и проведение культурно-досуговой работы с молодежью. Культурно-досуговые учреждения как субъестью беспечения молодежно культуры, которые обеспечивают конституционные права молодежно культуры, размиям и пользованию культурными благами, размивают навыми творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные фере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-правственного и культурно-художественного воспиталия молодежни культурно-развлекательных культурны деятельного соворменных многофункциональных культурно-развлекательных досугово-зрегишных, культурно-развлекательных досугово-зрегишных, культурно-оздоровительных, досугово-зрегишных, культурно-оздоровительных, зекологических, мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнах районов г. Воромежа (в кшаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепнеми материальной базы досуга молодежних развитие сети молодежных культурных центров, развотики и видерения разнопрофильных культурных центров, развотики и видерения разнопофильной культуры. 1.13 Организация и профессиональной порыжения содержных молодежных развитающих развительных професком форазования и профессиональной порыжения образования и професиональной образования и професиональной порыжения развительного статуса образования и професиональной порыжения развительного статуса образования и професиональной порыжения в консекте ременатурура и спе			F	
1.1.2 Проблемы мунициальном уровене муницуальном уровене управизации культурно-досутовой сферы жизнедеятельности детей, подросткое и молодёжию сферы жизнедеятельности молодёжие молодёжие молодёжие праздники, период отгускоем. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досутовой работы с молодёжно культурно-досутовые учреждения как субъекты обеспечения молодёжно культурно-досутовые учреждения как субъекты обеспечения молодёжно колодёжно культурными опагами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурной смере как потенциал реализации задач патристического, дуковно-правственного и культурные инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патристического, дуковно-правственного и культурном задач патристического, дуковно-правственного и культурно-художественного вослитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофукциональных культурно-разлекательных комплексов, полифункциональных комплексов, полифункциональных культурно-разлекательных комплексов, полифункциональных культурно-разлекательных культурных центров, различием культурных разногоразлекательных культурных центров, разрежных различием культурных культурных центров, разрежных различием культурных различием культурных культурных центров, разрежных срежений культуры. 1.1.1 Организация по различием культурных культурных центров, разрежений культуры. Направленных подежных формарательных подежных формарательных профессиональной культурных культурных центров, разрежений культуры. Направленных совыем бытых культурных культурных культурных культурных культурных кул			2	
1.12 Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизиведеятельности детей, подросткое и молодёжи во внеучебное и вечериее время, выходные дли и правдении, период отпусков. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодёжно. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения молодёжно и профессиональной молодежно и профессиональной и профессиональной и профессиональной молодых семей и грудающей рыка и при молодежно и профессиональной и профессиональной и профессиональной молодежи профессиональной и профессиональной молодежной полодежно полодежно пробрежим молодежно и професиональной полодежной поло				
организации культурно-досуговой сферы жизинделятельности делей подросткое и могодежи образывания культурно-досуговой сферы жизинделятельности могодежи и вечернее время, выходные дни и праздники, период отгуское Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с могодежью. Культурно-досуговые учреждения как офръем то обеспечения могодежной политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права могодежи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыми творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патристического, дуковно-правственного и культурных задач патристического, дуковно-правственного и культурно-художественного воспитания могодежи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности учреждений культуры в обеспечения культурно-оздоровительных, меропритий, как на городском уровне, так и на уровнях ражном разнострания, культурных центров, разработки и внедрения разнопродитыных меропритиных могодежных развивающих, размана и профессомональной бази досуга в Ро- образования и профессомональной ориентации отрыма могодежных развивающих, развивающих, развивающих развивающи				
организации культурно- досуговой сферы жизинедеятельности детей, подросткое и молодежи во внеучебное и вечериее время, выходные дни и правданиям, период отпусков. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой аботы с молодежью. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения молодежной политики посударства в сфере культуры, которые обеспечивато конституционые права молодежна и свободу творчества, равный доступ к участию в культурном жини пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитить реальной демократии через различные Имициативы в социально-культурные инициативы. Имициативы в социально-культурные инициативы. Имициативы в социально-культурные инициативы. Имициативы в социально-культурные инициативы. Деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных многофункциональных культурно-развлекательных досугово-эрепицных, культурно-развлекательных досугово-эрепицных, культурно-оздоровительных, жультурно-развлекательных досугово-эрепицных, культурно-оздоровительных, жологических, спортительных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях разконов то в базы досуга молодежных развлекательных ировых раступности и внедрения разногором молодежных росугарьственной профессиональной ориентации современных социального статуса образованиях и портрами. Инновационные технологи образованиях продержки молодежи и профессиональной ориентации и сосбенности сто образованиях и програми. Инновационные технологии обучение как гарантии обстечения большей доступности образованиях портежем и потребностей рынка труда и социального статуса образованиях и портрами. Инновационные технологи образованиях портежем и програми и потребностей рынка труда и социального молодежного обссечения большей и профессиональной и проф	1.12	Проблемы		
во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период оттисхов. Масовые и групповые формы огранизации и проведения культурно-досуговой работы с молодёжью. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения молодёжной политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодёжно на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные осициально-культурные инщигативы. Инициативы в социально-культурные инщигативы. Инициативы в социально-культурные общения, польсобатурно-удожественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных комплексов, полифункциональных культурно-развлекательных досугово-эрепищных, культурно-развлекательных досугово-зрепищных, культурно-развлекательных досугово-зрепищных, культурно-развлекательных досугово-зрепищных, культурно-развлекательных досугово-зрепищных досугово-раниция материальной базы досуга молодежи, развитае сети молодежи досутности, по месту жительства. Проблемы создания и развивающих, развивающих развивающих развивающих дерторь, разработки и недрения разнопрофильных молодежию порофессиональной порыжки форазования и профессиональной порыжки образования и профессиональной и провышей соривательных проемень социального сотариме и потребностет устовиях. Понятие о территориальной мотильно-громических устовиях Понятие о территориальной мотильно-громических условиях Понятие о территориальной мотильно-громических условиях порыжки о порыжки пророблемы и тути их решения труда с социальной и метар	12	•		
досутовой сферы музындино-досутовые фаботы с организации и проведения культурно-досутовые добтоть с молодёжкю. Культурно-досутовые учреждения как субъекты беспечения молодёжно политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурном жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных миносфункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-арелищных, культурно-оздоровительных, экологических, спортивных мерогриятий, как на городском уровне, так и на уровяях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досута молодежи, развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досута в РФ. 1.13 Организация поддержки молодем молодем поддержки молодем поддержки молодем поддержки молодем поддержки образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направления поддержки органами государственной профессиональной ориентации. Мероприятия, направления поддержки органами государственной профессиональной ориентации. Мероприятия, направления поддержки организации отдыха молодем и семей с детьми в Российской федерации и особенности его реализации в современных учрождений культуры. Направление подвожение с очастные и перыка труда в мегаполисе: монотом и профессиональной монодых семей. Система социальной и профессиональной карьеры, правовой и конномической поддержки отдельных груда, Основные проблемы и тути их решения в рамках государственной поддержки отдельких профаки. Информационное		I		
мизиведеятельности молодежи и проведения культурно-досуговой работы с молодежкы. Культурно-досуговой работы с молодежкы. Культурно-досуговой работы с молодежкы. Культурно-досуговой работы с культурно-досуговой работы с культурно-досуговой работы с культурно-досуговой работы культурно-досуговой работы культурно-досуговой работы культурно-досуговой политики государства в сфере культурно-досуговой жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные обеспечении деятельности учреждений культуры в обеспечении деятельных досугово-делищных, культурно-развисательных досугово-делищных, культурно-развисательных учреждений культурно-оздоровительных, жологических, мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях райконов г. Воромежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства». Проблемы создания и уровнях райконов г. Воромежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства». Проблемы создания и уровнях размования и молодежных культурных центров, разработки и недрения разнопрофильных молодежног досуга в РФ Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами государственной орязованности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами государственной оразованности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами государственной оразованности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами и тосударственной оразованности отечественных учреждений культуры. Направления подыс комей с регомена в Российской Федерации и сообенности его реализации в Современных социальной молодежи и потробностей рынка труда с негомена в тори				
субъекты обеспечения молодёжной политики государства в сфере культурые, которые обеспеченают конституционные права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инцигативы. Инициативы в социально-культурные инцигативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, джовно-правственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности свременных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-эрелищных, культурно-озадоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развивачие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофульных развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодежи в деятельности отечественных учреждений культурную образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, на правенные на повышение социального кольшей доступности обучения как гарантии обеспечения большей образования и профессиональных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических условиях. Поньтие о территориальном больности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических условиях. Поньтие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических профессиональных подаержки оподаежи проблемы и труги их решения в рамках государственной поддержки и порофессиональной карьеры, правовой и экономический продессио				
сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодёжи на сободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благамии, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициаливы. Инициаливы в социально-культурные инициаливы. Инициаливы в социально-культурные инициаливы. Инициаливы в социально-культурные инициаливы. Инициаливы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художетвенного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных досугово-эрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступностил, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежных сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программи, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. 1.13 Организация поддержи органами государственной власти молодых культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных игрождений культуры. 1.14 Организация поддержи органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной орментации. Мероприятия, направления поддержки организатоги молодежи пробразовательных прожетов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения в контексте особенности молодежи РФ. Форыз метаполиса. Современные социально-экономических профессиональных показателей жителей метаполиса. Современные соторяния труда в метаполиса. Современное оторяния труда в метаполиса. Современные оторяния труда. Основные проблемы трудочстких и профессиональной от профессиональной и профессиональной поддержки		молодежи	молодёжью. Культурно-досуговые учреждения как	
права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизин и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-правственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культурно в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации деятельности современных культурно-развлекательных парков драгностранных культурно-развлекательных парков драгностранных культурно-развлекательных, изопотических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежию дразиние сети молодежных развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.1.14 Организация содействия содействия содействия и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованноги молодёжи РФ формы и методы поддержки образованноги молодёжи РФ формы и методы поддержки образованноги молодёжи РФ формы и методы поддержки условиях. Понятие о территориальной молодности райочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынкия труда в метаполисе: сомей в сдетьми в контексте особенностей рынка труда в метаполисе: сомей в г. Воронежны труда в метаполисе: смей в г. Воронежного тоддержки отдельных пруда. Основные проблемы и профессиональной и просфессиональной и просфессиональной и поддержк				
участию в культурной жизин и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофукциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-эрелициных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, спортивных районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежных развивающих, развлегаетельных, игровых, конкурсных програми, развитие сети молодежных развитарительной базы досуга молодежных развитаетельных игровых, конкурсных програми, обучение организации отдыха молодёжи в деятельности отчечственных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отчечственных учреждений культуры. Направленные на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обученных культури. Нормативно-праковое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-зкономических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рыкка труда и социально-дкономических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рыкка труда в мегаполисе: монитеринг, анализ, развитие и прогнозирование погрейских пробоским и профессиональной и прогнозирование поробеных по				
благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурные инициативы. В имициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-правственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культурны обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных поможных культурно-развлекательных культурно-развическательных, культурно-оздоровительных, зкологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства»). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных храждан в сфере образоватия и профессиональной образоватия и профессиональной ориентации образоватног и траждан в сфере образования и профессиональной ориентации содействия занятости и трудоустройству молодежи в поразования и профессиональных проектов и программ. Инновационные техмологии обучения как тарантации остатуса образованноги молодёжи Реформы и методы поддержки образованноги поддержи ориентации. Нермативно-правово обеспечение занятости и трудоустройству молодежи Реформы и методы поддержки образованноги молодёжи Реформы и методы поддержки условиях. Понятие о территориальной мотексте сосбенности образования и профессиональных показетелей мителей метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального тонка труда. Основные проблемы труда социально-акой. Истема социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной поддержки молодех. Печем поддержки отдельных трупа молодёжи. Правово обес				
способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-правственного и культурно-художественного воспитания мполодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофунциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях райома г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развивающих, развлежных развивающих, развлежных развивающих, развлежных провемных упремдений культуры. 1.1.13 Организация поддержки молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.1.2 Награвления поддержки органами государственной профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образоватия и профессиональной ориентации. Мероприятия, образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.1.4 Организация содействия в сфере образоватия и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального сатуса образоватия и профессиональной мобильности реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального поддержки молодых семей. Система социально-демограния профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных гоулогових и опробремы трумостройства молодых семей. Правовое обеспечение труд			1	
различные социально-культурные инициативы и Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности уреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных молодежи. Комплексов, полифункциональных досугово-зрелищных, культурно-оздоровительных, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, музейно-выставочных, культурно-оздоровительных, мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитые сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации государственной впасти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации 1.1.13 Организация социального статуса образованные на повышение социального статуса образованния и профессиональной ориентации. Мероприятия, направления поддержки органами государственной впасти молодёх РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёх РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёх РФ. Формы и методы поддержки образованные протольный протрамм. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. Нормативно-правове обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми и рогоромальной мобильности реамизации в собремнных социальной мобильности реамизации в собремнных социальной мобильности потребностей рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогножираемие симы трудоустройства молодых семей. Система социальной поддержки отдельных грудпи молодёжи. Правово обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы трудоустройства молодых семей: проблемы трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки око				
Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-правственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофунциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-просветительских, мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культуры, аразночатором молодежных культуры разнопрофильных развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации мероприятия, направленные на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации мероприятия, направленные на повышение социального статуса образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. Понятие о территориальной мобильности усповиях. Понятие о территориальной мобильности усповиях. Понятие о территориальной мобильности усповиях. Понятие о территориальной мобильности обеспечения контексте особенностей рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогножирование порблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и зкномической поддержки отдельных групп молодёжи. Правово обеспечение трудоустройства молодых семей: проб				
реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-разалекательных комплексов, полифункциональных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительсства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежных рогранизации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки организации отдыха молодёжи и соразованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и протрамы. Инновационные технологии образования и протрамы и методы поддержки и сосбенности его собенности его собенности его собенности в регисиральной мобильности и регисиральной мобильности условиях. Понятие о территориальной мобильности условиях. Понятие о территориальной мобильности отечественных труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей метаполиса. Современные состояние рынка труда в метаполиса. Современные состояние рынка труда метаполиса. Современные сотояние рынка труда метаполиса. Современные состояние рынка труда метаполиса. Соврем			1 .	
и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, зкологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. 1.13 Организация поддержки молодых учреждений культуры. 1.14 Организация поддержки органами государственной подерескиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованноги молодёхи и образованноги молодёхи и трудоустройству молодежи понатильной как гарапции обоснения большей доступности образованных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарапции обоснения большей доступности образования и программ. Инновационные семей с детьми в Российской Федерации и сосбенности его реализации в современных социально-экономических упорвежие бе становления в контексте особенностей рынка труда в метаполисе: мониторияг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального подержки молодых семей. Система социальной и профессиональной карьеры, правовой и экономической толдержки отдельных групп молодёхи. Правово обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки и молодёжи. Информационное				
Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопорфильных молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направленые на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи в семей с детьми в Российской Федерации и особенности оте реализации в современных социально-й мобильности условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование порбелемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональных показателей жителей метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование порбелемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной карьеры, правовой и экономической годдержки отдельких групп молодёжи. Правово обеспечение трудоустройства молодых семей: Правово обеспечение трудоустройства молодых семей: пробнемы пути и и пути и и решения в рамках государственной поддержки он молодёжи. Информационное				
деятельности освременных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, маероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаетовой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки морганами государственной поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образоватных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи Понятие в Российской Федерации и сосбенности его реализации в современных социально-экономических усповиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических профессиональных показателей жителей метаполисе. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального поддержки молодых семей. Система социальной и профессиональной карьеры, правовой и экономической олддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки очина и молодёжи. Информационное				
культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно- оздоровительных, жологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных уразпурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Танаравления поддержки и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образоватности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образоватности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образоватных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-акономических упрофессиональных показателей жителей метаполиса. Современное состояние рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозираюные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной поддержки отдельных груда молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональных грудания молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки отдельных рудпи молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки их решений в рамках государственной поддержкии семей с детьми и молодёжи. Информационное				
полифункциональных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежных, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. 1.13 Организация поддержки молодых развлекательных иреждений культуры. 1.14 Организация поддержки организации отдых молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.14 Организация сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленые на повышение социального статуса образованисти молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованельных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия образования в гором и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике е становления в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических, профессиональных показателей жителей метапописа. Современное состояние рынка труда в метапописе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и пути их решения в рамках государственной поддержки отдельных група молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
просветительских, музейно-выставочных, физкультурно- оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия доступности образования. 1.15 Организация содействия молодёжи рф. формы и методы поддержки образования. 1.16 Организация содействия и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.17 Организация содействия рф. формы и методы поддержки образования. 1.18 Организация содействия рф. формы и методы поддержки и семей с детьми в Российской федерации и особенностей региональног особенностей региональног молодежи и семей с сретьми в Российской федерации и особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отодержки отодержки отодержки отодержки отолдержи. Информационное			полифункциональных парков для реализации	
оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки органия государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и прудоустройству молодежи В Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-экономических, профессиональных показателей жителей мегаполисе. Современное состояние рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социально-труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей с и проговождения потребностей регионального поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образования как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия поддержки образования в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профессиональнох групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленые на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей метаполисе. Современное состояние рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодежи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развитающих молодежных развивающих, развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направления поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами государственной власти молодёжи профессиональной ориентации. Мероприятия, направленые на повышение социального статуса образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и рабочей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей региональной поддержки молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых гемей. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развивающих, развите новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации образования и профессиональной ориентации образованной ориентации образованной ориентации образованной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованноги молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованноги молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи Пормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности особенностей рынка труда и социально-зкономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной годдержки имолодых правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки симей с детьми и молодёжи. Информационное				
разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направления повышение социального статуса образования и профессиональной ориентации образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи в семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда Ссновные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социально-й карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры. 1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации образования и профессиональной ориентации образоватных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи образования. Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных грудп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и лути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации образованности молодежи в технологии образования. 1.14 Организация порфессиональной ориентации образования и профессиональной ориентации образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи молодежи профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение	
1.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации образоватности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образоватной ориентации образоватности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образоватности молодёжи и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей метаполиса. Современное состояние рынка труда в метаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
П.13 Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации манаравленые на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодёжи молодёжи в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональнох карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованноги молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и трудоустройству молодежи релизации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное	4.40	0		
граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образованности молодёжи и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполисе. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное	1.13	· ·	- - - - - - - - - -	
образования и профессиональной ориентации и образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка груда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное		· ·	, , , , ,	
образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			1	
ориентации образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи Понятие о территориально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное		1		
Доступности образования. 1.14 Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
занятости и трудоустройству молодежи реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное	1.14		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
трудоустройству молодежи условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			·	
молодежи рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное			,, ,	
профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное		молодели		
Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное				
ооеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже:			обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже:	

		состояние, проблемы и перспективы. Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.	
1.15	Организация духовно- нравственного и патриотического воспитания молодежи	Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Характер современного национального воспитательного идеала. Система базовых нацио-нальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации. Основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодежи. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи. Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодежи. Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры. Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России.	
1.16	Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России	Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, предусматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности. Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодежных организаций реестр молодёжных организаций. Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонтёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей. Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения. Формы и методы выстраивания системы сотрудничества между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации молодежной политики: проблемы и пути их решения. Основные направления активизации молодежных и студенческих движений в РФ, направленных на формирование гражданского самосознания и патриотизма. Анализ степени участия молодёжной и студенческой общественности г. Воронежа в реализации соответствующих целевых программах и мероприятиях. Проблемы в организации и поддержке молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в России	
1.17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью	России. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи	
		семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной	

		политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.	
1.18	Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации	Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы организации эффективной социальной работы с молодежью. Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в мегаполисе семейного неблагополучия и социального сиротства.	
		2. Практические занятия	
2.1	Молодежь как социально- демографическая группа, ее основные характеристики	Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодёжи Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодёжь как субъект социальных отношений. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.	
2.2	Социальные проблемы молодежи	Специфика молодежных проблем в современном социуме. Проблемы образования молодежи. Проблемы молодежи в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Конфликты в молодёжной среде. Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи.	
2.3	Основные направления организации социальной работы с молодежью	Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.	
2.4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.	

		Конституционные права и обязанности молодёжи.	
2.5	Нормативно-	Общая характеристика нормативно-правового обеспечения	
	правовое	государственной молодёжной политики на федеральном	
	обеспечение	уровне: состояние и основные проблемы разработки.	
	организации	Понятие о правовых формах и средствах реализации	
	молодёжной	различных аспектов государственной молодёжной	
	политикой на	политики: ретроспективный анализ.	
	федеральном и	Современные аспекты в становлении развитой	
	региональном	молодёжной политики: про-блема соотношения	
	уровнях	государственной и общественной составляющей.	
	31	Основные документы федерального уровня,	
		регламентирующие реализацию государственной	
		молодёжной политики в Российской Федерации. Основы	
		государ-ственной молодежной политики Российской	
		Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных	
		направлений, ориентированных на молодежь, включающих	
		задачи, связанные с участием молодежи в реализации	
		приоритетных национальных проектов на период до 2025	
		года. Концепция долгосрочного социально-экономического	
		развития Российской Федерации на период до 2020 года.	
		Раздел 9. Молодёжная политика – определение целей,	
		задач, приоритетов и механизмов реа-лизации	
		государственной политики в отношении молодёжи в	
		современной России. Роль Федерального закона	
		Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-Ф3	
		«Об основах системы профилактики безнадзорности и	
		правонарушений несо-вершеннолетних» в определении	
		нормативных и организационных основ деятельности	
		учреждений органов по делам молодёжи в российских	
		регионах. Правовое регулирование государственной молодёжной	
		политики: региональный опыт. Приоритетные направления	
		молодёжной политики Воронежской области. Программно-	
		целевой механизм формирования и реализации	
		государственной молодёжной политики в Российской	
		Федерации и Воронежской области.	
		Нормативно-правовое обеспечение управления	
		молодёжной политикой на федеральном и региональном	
		уровнях: роль и функции операторов молодёжной политики	
		в реализации приоритетов, направлений и аспектов	
		социальной политики в отношении различных групп и	
		категорий молодёжи в Российской Федерации.	
		Определяющая роль Федерального агентства по делам	
		молодежи (Росмолодёжи), Департамента образования,	
		науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ	
		ВО «Областной молодежный центр», специалистов	
		Управления образования и молодежной политики г.	
		Воронежа в реализации мер поддержки, содействия	
		молодёжи по основным сферам жизнедеятельности.	
		Основные направления совершенствования федерального	
		и регионального законодательства в области молодёжной	
2.6	Oprouveouve	Политики.	
2.6	Организация	Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде.	
	мероприятий, связанных с	Социально-культурная деятельность рекреационно- оздоровительных и санаторно-курортных предприятий и	
	оздоровлением и	учреждений, ориентированных на работу с молодё-жью.	
	физическим	учреждении, ориентированных на расоту с молоде-жью. Значение и задачи физического воспитания молодёжи.	
	воспитанием	Содержание программы физического воспитания	
	молодежи	молодёжи. Формы организации физического воспитания	
	молодоли	молодежи: Формы организации физического воспитания молодёжи: спортивно-патриотические праздники, военно- и	
		спортивно-прикладные виды многоборий, учебно-	
		тренировочные сборы, городские спортивные	
		соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового	
		воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности,	
L	1	1 11- 1-711-7	

0.7		выставка — форум по поддержке молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне».	
2.7	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи	Профилактика социальных зависимостей среди молодежи. Особенности организации социальной помощи социально уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п. Организация социальной адаптации и интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся из исправительных учреждений и др. Социальная работа с молодыми правонарушителями. Социальная помощь жертвам культов.	
2.8	Организация социальной работы с молодой семьей	Типология и функции молодой семьи. Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень. Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями.	
2.9	Одаренная молодежь как объект социальной работы	Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью.	
2.10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности	

		территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.	
2.11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	Типология современных молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига и др. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.	
2.12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи	Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности детей, подростков и молодёжи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период отпусков. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодёжью. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения моло-дёжной политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патрио-тического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в	
2.13	Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации	деятельности отечественных учреждений культуры. Направления поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования.	
2.14	Организация	Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и	

содействия занятости и трудоустройству молодежи	семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка груда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профес-сиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже: состояние, проблемы и перспективы.	
	Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.	
Организация духовно- нравственного и патриотического воспитания молодежи	Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Характер современного национального воспитательного идеала. Система базовых нацио-нальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации. Основные социальнопедагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодежи. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи. Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодежи. Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры. Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России.	
Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России	Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, преду-сматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою ак-тивность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности. Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодежных организаций реестр молодёжных организаций. Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонтёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей. Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения. Формы и методы выстраивания системы сотрудничества	

		между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации	
		молодежной политики: проблемы и пути их решения.	
		Основные направления активизации молодежных и	
		студенческих движений в РФ, направленных на	
		формирование гражданского самосознания и патриотизма.	
		Анализ степени участия молодёжной и студенческой	
		соответствующих целевых программах и мероприятиях.	
		Проблемы в организации и поддержке молодёжных	
		инициатив и молодёжного общественного движения в России.	
2.17	′ Зарубежный опыт	Современные зарубежные модели реализации	
	организация	государственной молодежной политики. Принципиальные	
	социальной работы	отличия американской и западноевропейской моделей	
	с молодежью	молодежной политики. США - социальное страхование и	
		государственное вспомоществование. Программы помощи	
		семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной	
		политики. Особенности социальной работы с молодежью	
		за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в	
		США, Германии. Программы социальной работы с	
		несовершеннолетними правонарушителями и подростками	
		группы риска. Социальная работа на улице - street work -	
		как инновационный метод социальной работы. Опыт	
		работы с наркоманами в Голландии, Швеции.	
		Добровольчество в социальной работе с молодежью	
		(Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с	
		юными матерями (Англия).	
		Молодежные программы международных организаций.	
		Структура международной молодежной работы. Совет	
		Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному	
		государственному сотрудничеству в области молодежи.	
		Молодежные обмены между Востоком и Западом.	
		Европейский молодежный центр. Европейский	
		молодежный фонд.	
2.18	3 Эффективность	Понятие эффективности социальной работы. Подходы к	
	социальной работы	определению эффективности социальной работы.	
	с молодежью:	Показатели эффективности социальной работы с	
	проблемы	молодежью. Качество ювенального потенциала как	
	организации	показатель эффективной социальной работы. Проблемы	
	Организации		
		молодежью. Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в	
		мегаполисе семейного неблагополучия и социального	
		,	
		сиротства.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

	о. Е. темы (разделы) диоциплины и виды запитии					
Nº	Виды занятий (количество часов)					
п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лаборатор ные	Самостоятельна я работа	Всего
1.	Молодежь как социально- демографическая группа, ее основные характеристики	2	1		3	6
2.	Социальные проблемы молодежи	2	1		3	6
3.	Основные направления организации социальной работы с молодежью	2	1		3	6
4.	Государственная	2	1		3	6

			I		
	молодежная политика в системе социальной работы с молодежью				
5.	Нормативно-правовое обеспечение организации молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях	2	1	3	6
6.	Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи	2	1	3	6
7.	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи	2	1	3	6
8.	Организация социальной работы с молодой семьей	2	1	3	6
9.	Одаренная молодежь как объект социальной работы	2	1	3	6
10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	2	1	3	6
11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	2	1	3	6
12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи	2	1	3	6
13	Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации	2	1	3	6
14	Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи	2	1	3	6
15	Организация духовнонравственного и патриотического воспитания молодежи	2	1	3	6
16	Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России	2	1	3	6
17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью	2	1	3	6

1	8 Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации	2	1	3	6
	Итого:	36	18	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция является первым шагом подготовки обучающихся к практическим занятиям. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию.

В рамках практических занятий предусмотрена, среди прочего, подготовка и представление реферата, доклада, научного сообщения. Подготовку указанных работ следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе «Основная литература» рабочей программы дисциплины, затем обратиться к списку дополнительной литературы, а также иным базам данных. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15 -20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется. Реферат включает следующие составляющие: 1) титульный лист (включает название дисциплины, темы, ФИО автора, номер группы и т.п.); 2) введение, в котором формулируются цель и задачи исследования, дается обзор источников и анализ литературы по теме реферата; 3) оглавление; 4) основная часть, разделенная на главы и параграфы;5) заключение, в котором подводятся итоги исследования; 6) список источников и литературы. Реферат должен содержать сноски на источники и литературу в соответствии с библиографическими правилами. Доклад и научное сообщение по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов. Устная презентация реферата (доклада, научного сообщения) должна отражать его основные тезисы и их аргументацию. При этом рекомендуется максимально кратко формулировать свои мысли.

С методическими рекомендациями по подготовке мультимедийной презентации реферата, доклада, сообщения можно ознакомиться по ссылке: https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6 Present.pdf.

Подготовка студентом сообщения по материалам соответствующей статьи (статей) социологических журналов включает в себя:1) обращение к официальному сайту журнала «Социологические исследования», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологический журнал», «Вестник Института социологии» и др.; 2) поиск на указанном сайте необходимой статьи по ключевому слову или библиографическому описанию; 3) её прочтение, изучение, конспектирование ключевых тезисов. При этом предпочтение необходимо отдавать статьям, опубликованным в течение последних нескольких лет.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим и промежуточным аттестациям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

<u> Лоновнал</u>	литература.			
№ п/п	Источник			
1	Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 (дата обращения: 11.08.2019)			
2	Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 218 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035 (дата обращения: 11.08.2019)			
3	Челышева, И. В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И. В. Челышева, О. И. Ефремова, В. С. Шаповалова; под ред. И. В. Челышевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157 (дата обращения: 11.08.2019).			

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Каменец А.В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм :
4	учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С.

	Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437451 (дата обращения 13.08.2019)
5	Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Социальная работа"] / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.Н. Павлов .— М.: КНОРУС, 2011.— 213 с.
6	Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с URL: https://biblio-online.ru/bcode/431597. (дата обращения 13.08.2019)
7	Кондратьева Я.В. Проблемы социальной работы с молодежью: Учебник/Я.В. Кондратьева. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 278 с.
8	Социальная работа с молодежью : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Социальная работа"] / [Н.Ф. Басов и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова .— М. : Дашков и Ко, 2008 .— 325 с.
9	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442125 (дата обращения 13.08.2019)
10	Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437704 (дата обращения 13.08.2019)
11	Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Профессиональная практика) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445406 (дата обращения 13.08.2019)
12	Социология молодежи: энциклопедический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т социалполит. исслед., Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. социал. ун-т; отв. ред.: Ю.А. Зубок и В.И. Чупров . — М. : Academia, 2008 .— 606 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
13	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
14	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
16	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области: https://edu.govvrn.ru/
17	Электронная библиотека ИНИОН РАН http://www.inion.ru/index26.php (дата обращения 21.01.2019)
18	Социологическая библиотека. – URL: http://socioline.ru/node/446 (дата обращения 16.01.2020)
19	Электронная библиотека учебников. – URL :http://studentam.net/content/category/1/11/19/ (дата обращения 16.01.2019)
20	Журнал «Социологические исследования» (социс) http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm (дата обращения 16.01.2020)
21	Журнал «Социологический журнал» - URL: http://sj.obliq.ru (дата обращения 16.01.2020)
22	ГБУ ВО «Областной молодежный центр»: https://mol36.ru/(дата обращения 16.01.2020)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

1	Организация работы с молодежью: [Электронный ресурс]: рабочая программа курса для направления: 39.03.01 Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. Д.С. Петров. Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2018 Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2941#section-4
2	Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 (дата обращения: 11.08.2020)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системнодеятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практикоориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение. Для реализации учебной дисциплины «Организация работы с молодежью» используются Интернет-ресурсы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Типовое оборудование аудитории.
- 2. проектор Nec M271X.
- 3. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Молодежь как социально- демографическая группа, ее основные характеристики	ПКВ-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение
2	Социальные проблемы молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Реферат
3	Основные направления организации социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, реферат, сообщение
4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Коллоквиум
5	Нормативно-правовое обеспечение организации молодёжной политикой на федеральном уровнях		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос
6	Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	молодежи			
	Организация		ПК-1.1.	
7	социальной поддержки		ПК-1.1.	Коллоквиум, реферат,
'	социально уязвимых		ПКВ-1.3.	сообщение
	категорий молодежи		TIND-1.J.	
	Организация		ПК-1.1.	
8	социальной работы с		ПК-1.2.	Реферат, сообщение
	молодой семьей		ПК-1.3.	
	Одаренная молодежь		ПК-1.1.	
9	как объект социальной		ПК-1.2.	Диспут, сообщение
	работы		ПК-1.3.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Организация			
	деятельности		ПК-1.1.	Реферат, теоретический
10	социальных служб для		ПК-1.2.	опрос, дискуссия
	молодежи		ПК-1.3.	спрос, длекуссти
	Молодежные и			
	детские объединения			
	как субъекты		ПК-1.1.	
11	организации		ПК-1.2.	Сообщение, дискуссия
	социальной работы с		ПК-1.3.	
	•			
	молодежью Проблемы			
	l ·			
	организации		ПК-1.1.	Пиодут оробинация пиончения
12	культурно-досуговой		ПК-1.2.	Диспут, сообщение, дискуссия
	сферы		ПК-1.3.	
	жизнедеятельности			
	молодежи			
	Организация			
	поддержки молодых		ПК-1.1.	
13	граждан в сфере		ПК-1.2.	Сообщение, дискуссия
	образования и		ПК-1.3.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	профессиональной			
	ориентации			
	Организация		ПК-1.1.	
14	содействия занятости		ПК-1.2.	Теоретический опрос,
	и трудоустройству		ПК-1.3.	сообщение, диспут
	молодежи			
	Организация духовно-		ПК-1.1.	
15	нравственного и		ПК-1.2.	Сообщение, дебаты
. •	патриотического		ПК-1.3.	оссощение, десаты
	воспитания молодежи		11101	
	Основные			
	направления развития			
	молодёжной		ПК-1.1.	
16	инициативы и		ПК-1.2.	Сообщение, полемика
	молодёжного		ПК-1.3.	
	общественного			
	движения в России			
	Зарубежный опыт		ПК-1.1.	
17	организация			Теоретический опрос,
17	социальной работы с		ПК-1.2.	сообщение, дискуссия
	молодежью		ПК-1.3.	. ,,
	Эффективность		П(4.4	
40	социальной работы с		ПК-1.1.	Теоретический опрос,
18	молодежью: проблемы		ПК-1.2.	дискуссия
	организации		ПК-1.3.	. ,
			I .	
	Промежуточна		7	Перечень вопросов
	thonwa voutr	оля - зачет		opo iono bompoood

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики

- 1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодёжи. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодёжь как субъект социальных отношений.
- 2. Сообщение, опираясь на материалы учебной литературы, а также соответствующих статей журналов «Социологические исследования», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологический журнал», «Вестник Института социологии» и др., по следующим разделам темы: Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы молодежи

- 1. Реферат/доклад/сообщение на тему:
- «Проблемы образования молодежи»,
- «Проблемы молодежи в сфере труда и занятости»,
- «Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие»,
- «Конфликты в молодёжной среде»,
- «Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи» и т.п..

Тема 3. Основные направления организации социальной работы с молодежью

- 1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
- 2. Реферат на тему:
- «Инновационные технологии социальной работы с молодежью: опыт разработки и применения».

Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью

- 1.Коллоквиум по следующим разделам темы: Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
- 2.Реферат/доклад/сообщение на тему:
- «Основные направления государственной молодежной политики»,
- «Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики»,
- «Конституционные права и обязанности молодёжи».

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение организации молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы:

Общая характеристика нормативно-правового обеспечения государственной молодёжной политики на федеральном уровне: состояние и основные проблемы разработки. Понятие о правовых формах и средствах реализации различных аспектов государственной молодёжной политики: ретроспективный анализ.

Современные аспекты в становлении развитой молодёжной политики: проблема соотношения государственной и общественной составляющей.

- 2. Реферат /доклад/сообщение на тему:
- «Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию государственной молодёжной политики в Российской Федерации»,
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов на период до 2025 года».
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 9. Молодёжная политика определение целей, задач, приоритетов и механизмов реализации государственной политики в отношении молодёжи в современной России»,

«Роль Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в определении нормативных и организационных основ деятельности учреждений органов по делам молодёжи в российских регионах»,

«Приоритетные направления молодёжной политики Воронежской области. Программно-целевой механизм формирования и реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации и Воронежской области»,

«Нормативно-правовое обеспечение управления молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях: роль и функции операторов молодёжной политики в реализации приоритетных направлений социальной политики в отношении различных групп и категорий молодёжи в Российской Федерации»,

Определяющая роль Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжи), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Областной молодежный центр», специалистов Управления образования и молодежной политики г. Воронежа в реализации мер поддержки, содействия молодёжи по основным сферам жизнедеятельности. Основные направления совершенствования федерального и регионального законодательства в области молодёжной политики.

Тема 6. Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи

- 1.Теоретический опрос по следующим разделам темы: Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде. Значение и задачи физического воспитания молодёжи.
- 2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Социально-культурная деятельность рекреационно-оздоровительных и санаторно-курортных предприятий и учреждений, ориентированных на работу с молодёжью. Содержание программы физического воспитания молодёжи. Формы организации физического воспитания молодёжи: спортивно-патриотические праздники, военно- и спортивно-прикладные виды многоборий, учебно-тренировочные сборы, городские спортивные соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности, выставка форум по поддержке молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне».

Тема 7. Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи

- 1. Реферат /доклад/сообщение на тему:
- «Профилактика социальных зависимостей среди молодежи»,
- «Особенности организации социальной помощи социально уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п.» (на выбор студента),
- «Организация социальной адаптации и интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся из исправительных учреждений и др.» (на выбор студента),
- «Социальная работа с молодыми правонарушителями».
- «Социальная помощь жертвам культов» и т.д.

Тема 8. Организация социальной работы с молодой семьей

1.Коллоквиум по следующим разделам темы: Типология и функции молодой семьи.

Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты.

- 2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства»,
- «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- «Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института семьи»,
- «Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень»,
- «Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов»,
- «Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями»

Тема 9. Одаренная молодежь как объект социальной работы

- 1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Понятие и характеристики одаренной молодежи.
- 2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи»

- «Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи».
- 3.Диспут по следующему разделу темы: Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, взаимодействующего с одаренной молодежью.

Тема 10. Организация деятельности социальных служб для молодежи

- 1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Специализированные социальные социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями.
- 2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи».
- «Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи».
- «Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи».
- «Отработка оптимальных моделей социальных служб».
- 3.Дискуссия по следующему разделу темы: Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

Тема 11. Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью

- 1. Коллоквиум по следующим разделам темы: Типология современных молодежных и детских объединений.
- 2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «История становления молодежного движения в России»,
- «Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы (Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига и др.)»,
- «Правовое положение общественных объединений детей и молодежи»,
- «Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи»,
- «Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области»,
- «Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне».
- 2. Дискуссия по итогам прослушанных сообщений.

Тема 12. Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи

- 1.Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности детей, подростков и молодёжи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период отпусков»,
- «Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодёжью», «Культурно-досуговые учреждения, обеспечивающие конституционные права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивающие навыки творческого общения, способствующие развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы».
- «Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовнонравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи»,
- «Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных комплексов, полифункциональных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства)».
- 2.Диспут по следующим разделам темы: Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры.

Тема 13. Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации

1.Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

- «Направления поддержки органами государственной власти и негосударственными структурами молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации»,
- «Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ».
- «Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования».
- 2. Дискуссия по итогам прослушанных сообщений.

Тема 14. Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи

- 1.Теоретический опрос по следующим разделам темы: Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса.
- 2.Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда»,
- «Основные проблемы трудоустройства молодых семей»,
- «Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже»,
- «Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи»,
- «Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи»,
- «Информационное обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже: состояние, проблемы и перспективы»,
- 3. Диспут по следующему разделу темы: Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.

Тема 15. Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи

- 1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:
- «Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Характер современного национального воспитательного идеала (по материалам сайта федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)),
- «Система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации»,
- «Основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодежи»,
- «Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи», «Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими
- «Механизмы взаимодеиствия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодежи»,
- «Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры»
- «Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России».
- 2. Дебаты по итогам прослушанных рефератов (докладов,сообщений).

Тема 16. Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, предусматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности.

Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодежных организаций реестр молодёжных организаций.

Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонтёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей.

Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения.

Формы и методы выстраивания системы сотрудничества между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации молодежной политики: проблемы и пути их решения.

Основные направления активизации молодежных и студенческих движений в РФ, направленных на формирование гражданского самосознания и патриотизма. Анализ степени участия молодёжной и

студенческой общественности г. Воронежа в реализации соответствующих целевых программах и мероприятиях.

Проблемы в организации и поддержке молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в России.

2. Полемика по итогам прослушанных сообщений

Тема 17. Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью

1.Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия).

Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

2. Полемика по итогам прослушанных сообщений.

Тема 18. Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы организации эффективной социальной работы с молодежью.

2.Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в мегаполисе семейного неблагополучия и социального сиротства.

Описание технологии проведения.

Преподаватель организует учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплине, заблаговременно обозначает тему практического занятия и форму его оценочных средств. При этом обучающийся сам планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение темы (вопросов) практического занятия; подбор, изучение рекомендованной литературы, составление конспекта по изучаемому материалу (вопросу); выбор темы реферата/доклада/сообщения, его оформление и т.д.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

- 1. Критерии оценивания устного ответа. Зачтено:
- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».
- 2. Критерии оценивания реферата/доклада/сообщения/эссе. Зачтено:
- знает понятийный аппарат, теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».
- 3. Критерии оценивания решения задач. Зачтено:

- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам билета к зачету

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Молодёжь как субъект социальных отношений.
- 2. Проблемы социальной адаптации современной молодёжи.
- 3. Молодёжь как инновационный потенциал российского государства.
- 4. Лидерство в молодёжной среде.
- 5. Одаренная молодёжь в системе государственной молодёжной политики.
- 6. Ценности и цели современной молодёжи
- 7. Трудовая занятость молодёжи: проблемы, перспективы.
- 8. Генезис и основные этапы формирования социальной работы с молодёжью.
- 9. Концепции и модели социальной работы с молодёжью.
- 10. Молодёжные объединения как субъекты социальной работы.
- 11. Молодёжное движение в России: состояние и перспективы.
- 12. Организация отдыха молодёжи: технологии, опыт, проблемы.
- 13. Опыт решения социальных проблем молодёжи.
- 14. Молодёжное предпринимательство.
- 15. Особенности экономического поведения современной молодёжи.
- 16. Конституционные права и обязанности молодёжи.
- 17. Стратегические задачи Российского государства в сфере улучшения социального положения молодёжи.
- 18. Проблемы социальной интеграции выпускников интернатных учреждений.
- 19. Профессиональная адаптация выпускников средних и высших учебных заведений.
- 20. Конфликты в молодёжной среде и деструктивное поведение.
- 21. Контркультурные организации и отклоняющееся поведение молодёжи.
- 22. Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде.
- 23. Основные подходы для типологизации современной молодёжи.
- 24. Проблемы молодёжи в современном обществе.

Правовые аспекты социальной защиты молодежи.

- 2. Медико-психологическая служба молодежи.
- 3. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
- 4. Социальная адаптация молодежи.
- 5. Молодежная социальная служба поиск эффективного содержания и формы.
- 6. Молодежь в контексте образовательной среды.
- 7. Молодые семья: специфика, проблемы, формы социальной работы.
- 9. Проблемы и формы социальной работы с молодыми людьми, зараженными ВИЧ и больными СПИДом.
- 10. Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
- 11. Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
- 15. Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиатного поведения.
- 16. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.
- 17. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска: субъекты, методы работы.
- 18. Проблемы социальной адаптации молодежи.
- 19. Социальная работа с выпускниками интернатных учреждений.

- 20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
- 21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
- 22. Возможности ресоциализации.
- 23. Социальная работа с молодыми правонарушителями и освободившимися из исправительных учреждений.
- 24. Молодежь как социальная группа.
- 25. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
- 26. Социализация современной молодежи.
- 27. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
- 28. Приоритеты государственной молодежной политики.
- 29. Правовые основы государственной молодежной политики.
- 30. Государственные программы для молодежи.
- 31. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в РФ и их функции.
- 32. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в России.
- 17. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска: субъекты, методы работы.
- 18. Проблемы социальной адаптации молодежи.
- 19. Социальная работа с выпускниками интернатных учреждений.
- 20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
- 21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
- 22. Возможности ресоциализации.
- 23. Социальная работа с молодыми правонарушителями и освободившимися из исправительных учреждений.
- 25. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
- 26. Социализация современной молодежи.
- 27. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
- 28. Приоритеты государственной молодежной политики.
- 29. Правовые основы государственной молодежной политики.
- 30. Государственные программы для молодежи.
- 31. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в РФ и их функции.
- 32. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в России.

Описание технологии проведения.

В ходе промежуточной аттестации преподаватель имеет право поставить студенту отметку «зачтено» по дисциплине «автоматом» на основании выполнения им следующих требований: 1) посещения аудиторных занятий; 2) активной работы на лекционных и практических занятиях; 3) сдачи папки портфолио с выполненными работами (рефераты, сообщения). Если совокупность указанных требований не выполнена, то студент сдает зачет устно в форме собеседования на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, а также выполняет предусмотренные по плану практических занятий задания (реферат /доклад/сообщение).

Собеседование предусматривает подготовку студента к вопросам билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос билета. Требования к ответу: достаточно полное раскрытие вопросов билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем билета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания устного ответа на зачете. Зачтено:

- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».